

«Наставник в тренде» – многоуровневая модель современного наставничества

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №13»

ЦЕЛЬ



внедрение в МБОУ «Лицей № 13» целевой многоуровневой модели наставничества как комплекса психологической, методологической помощи и поддержки педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) для создания комфортной, стабильной развивающей среды, для организации успешного образовательного процесса

задачи

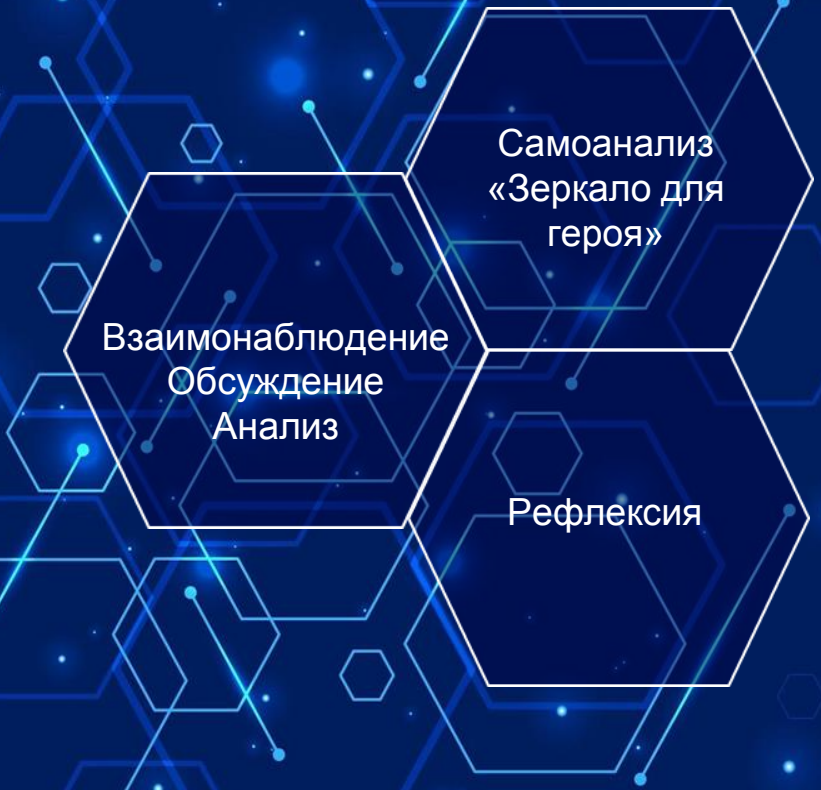
1. обеспечить инфраструктуру и материально-техническую базу для реализации проекта наставничества;
2. выстроить эффективное взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
3. сформировать базу данных проекта наставничества и реализовывать лучшие наработки и практики;
4. создать условия для непрерывного развития социального капитала и кадрового потенциала лицея.

«Наставник в тренде»

направления



Кураторская методика



В основе кураторской методики — формирование многофункциональных групп для взаимонаблюдения за реализацией определенного аспекта на уроках и последующего обсуждения и анализа с целью развития профессионализма всех участников группы.

Формы: парная, в малых группах, смешанная





Профориентация

Модуль Будущий учитель

Модуль Будущий студент

Модуль Будущий куратор

Формирование кадрового потенциала:
- профориентационная работа со студентами педагогических факультетов вузов;
- профориентационная работа с обучающимися лицея;
- методическое сопровождение учителя.

Формы: индивидуальная, коллективная, смешанная

Оказание психологической и методической помощи участникам проекта:

- информационно-обучающие мероприятия;
- практико-ориентированные мероприятия;
- командообразующие мероприятия.



Психолого-педагогическая практика

Тимбилдинг

семинары, вебинары, мастер-классы

Тренинги

Формы: индивидуальная, коллективная, смешанная

Промежуточные результаты

Кураторская методика

- создано 6 многофункциональных групп;
- 100 % участников проекта провели самоанализ «Зеркало для героя»;
- разработан план работы групп и график взаимопосещений уроков.

Профориентация

Составлен и реализуется план мероприятий по профориентационной работе:
- Модуль Будущий студент (4 мероприятий);
- Модуль Будущий учитель (3 мероприятия);
- Модуль будущий куратор (1 мероприятие).

Психолого-педагогическая практика

- составлен план психолого-педагогической и методической помощи участникам проекта;
- проведены: вебинар (1), мастер-класс (1), тренинги (2), тимбилдинг (2).

Ключевые этапы

1. Подготовительный (сентябрь 2022- декабрь 2022)

Создание условий и материально-технической базы для реализации проекта. Определение участников проекта и их ролей. Анализ социального капитала лицея. Составление плана работы над проектом по трем направлениям, и выбор форм реализации наставничества.

2. Основной (январь 2023- январь 2024)

Обобщение и распространение опыта по организации наставничества в лицее. Проведение практических мероприятий. Промежуточный анализ результатов работы над проектом. Создание информационной методической базы для успешной работы по реализации проекта «Наставник в тренде».

3. Завершающий (февраль 2024 – август 2024)

Анализ и систематизация итоговых результатов реализации проекта «Наставник в тренде». Создание методической базы. Рефлексия проведенной работы, мониторинг результативности. Рассмотрение вопроса о включении опыта реализованного проекта в Программу развития лицея.

Социальные партнеры



















НАШИ КОНТАКТЫ



E-MAIL
school13.ru

ВКОНТАКТЕ
@lyceum13rnd

ТЕЛЕГРАММ
t.me/lyceum13

ТЕЛЕФОН
+7 (863) 210-09-73